



Collège Léonard de Vinci (Curieuse Nature) : l'évolution des espèces. Comment apparaissent les mutations ? Pourquoi certains caractères sont conservés et d'autres pas ? Quels peuvent être les avantages d'un grand bec, de poils clairs, d'une vue perçante...?

Collège Honoré d'Urfé (Plurisciences) : à partir du projet de conception d'un objet autonome en énergie, les élèves ont reçu des étudiants de l'Université en classe pour travailler autour des différentes sources d'énergie possibles, leurs avantages, et leurs inconvénients, pour imaginer et démarrer la conception de leur objet alimenté en énergie verte.

Collège Claude Fauriel (Curieuse Nature) : le sens de la vue. Comment voit-on ? Comment est composé l'œil des humains ? Et d'autres animaux ? Ils ont abordé les notions d'illusions d'optique, de camouflage, de mimétisme... Au Musée des Confluences, les élèves ont pu continuer leur analyse du monde vivant au fil des collections naturalistes, pour décrypter les rouages de l'évolution.

Collège Charles Exbrayat (Curieuse Nature) : la communication animale, l'environnement, la faculté de s'adapter et le comportement des espèces ont été au cœur du projet. La découverte du métier de scientifique et enfin le monde des créatures imaginaires ont été abordés tout au long de l'année.

Collège du Pilat (Plurisciences) : l'environnement et l'écologie abordées par des classes de 5^{ème} et avec l'aide d'une illustratrice et professeur d'arts plastiques (création d'une planche de BD). Le projet de podcast (choix du scénario, rédaction, enregistrement) a pu être finalisé grâce aux interventions des équipes de la Rotonde et du studio mobile.

Collège les Champs (Sciences en tous genres) : les collégiennes de 3^{ème} ont traité à travers un débat, regards croisés et jeux de rôle la question de la place des femmes dans la Science et des enjeux. Entre lutte contre les préjugés et stéréotypes, réussites professionnelles, répartition des savoirs, actions de sensibilisation à mettre en œuvre, comment repenser collectivement la place des femmes dans les métiers scientifiques.

Collège Aristide Briand (Astro) : la découverte du quotidien des astronautes et de la vie à bord de la station spatiale internationale, d'un plongeon dans l'espace, grâce à des visites à la Rotonde, au Planétarium de Saint-Etienne, à des interventions en classe. Un retour d'expériences riche et varié.

Collège Honoré d'Urfé (Humanité) : les origines du monde, sa complexité et l'adaptation des espèces abordées sous des angles très variés. Visite au Musée des Confluences à Lyon et d'un quartier étudié dans tous ses contours (dont celui la biodiversité), découverte de l'exposition « Génial » à la Rotonde, réflexion autour du Pèlerinage de Saint Jacques de Compostelle et création d'un jeu TimeLine sur l'histoire de la vie se sont succédés.